|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Английиский язык |
| Классы  | 2-4 |
| Нормативно-методические материалы | 1. Приказ МО Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».2. Приказ МО Российской Федерации от 09.03.04 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023-2023 учебный год».4. Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования: Письмо МОиН Российской Федерации № 03-1263 от 07.07.2005 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».5. Авторская программа, рекомендованная МО и Н РФ.6. Нормативно-правовые акты РШИИ 7. Учебный план ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбиля» г. Кызыла на 2023-2024 учебный год. |
| Реализуемая программа | УМК «Английский в фокусе» Быкова Н. |
| Реализуемый УМК | 1. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 2 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2007.
2. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 3 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2007.
3. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 4 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2007.
 |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цели и задачи курса**На изучение английского языка в начальной школе в Федеральном базисном учебном плане отводится 204 часа, соответственно по 68 часов ежегодно. В процессе изучения английского языка согласно Примерным программам реализуются следующие цели:* **формирование** умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
* **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
* **воспитание** **и разностороннее** **развитие** младшего школьника средствами иностранного языка.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в начальной школе направлено на решение следующих ***задач***:* формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
* расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
* обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
* развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
* развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
* приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
* развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, языковым портфелем, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе.
 |
| Срок реализации программы | 3 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | По базисному учебному плану на изучение «Английского языка»в 2-4 классах выделяется следующее количество часов из расчета 2 часа в неделю: во 2—4 классах — по 204 ч (34 учебные недели в каждом классе)  |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Результаты освоения содержания программы****Коммуникативные умения:****Говорение***1.* *Диалогическая форма*Учащиеся должны уметь вести:* этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;
* диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
* диалог-побуждение к действию.

*2. Монологическая форма*Учащиеся должны уметь пользоваться:* основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей).

**Аудирование**Учащиеся должны воспринимать на слух и понимать:* речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
* небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.

**Чтение**Учащиеся должны читать:* вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
* про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие, и т. д.).

**Письмо**Учащиеся должны владеть:* техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);
* основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравление с праздником, короткое личное письмо[[1]](#footnote-1).

**Языковой материал и действия с ним*****Графика, каллиграфия, орфография***Учащиеся должны:* писать буквы алфавита и знать их последовательность;
* *применять основные правила орфографии при письме;*
* *применять основные правила чтения.*

***Фонетическая сторона речи***Учащиеся должны:* адекватно произносить все звуки английского языка: соблюдать долготу и краткость гласных; не оглушать звонкие согласные в конце слов; не смягчать согласные перед гласными;
* узнавать знаки английской транскрипции и воспроизводить звуки, соответствующие им;
* соблюдать нормативное словесное и фразовое ударение, членение предложения на смысловые группы;
* определять на слух интонацию предложений различных коммуникативных типов (утвердительного, вопросительного и побудительного), предложений с однородными членами и овладеть соответствующей интонацией.

***Лексическая сторона речи***Учащиеся должны:* использовать в устной и письменной речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начального этапа;
* ориентироваться в некоторых способах словообразования: аффиксации, словосложении, конверсии (без употребления терминов);
* узнавать на слух и при чтении наиболее употребительные интернациональные слова (названия видов спорта, профессий, предметов быта).

***Грамматическая сторона речи***Учащиеся должны правильно употреблять:* артикли (неопределенный, определенный, нулевой) в пределах наиболее распространенных случаев их употребления;
* существительные в единственном и множественном числе, исчисляемые и неисчисляемые существительные, существительные в Possessive Case;
* правильные и неправильные глаголы; глагол-связку *to be*; вспомогательный глагол *to do;* модальные глаголы *can, may, must, would*; глаголы в действительномзалоге в Present, Future, Past Simple;
* местоимения (личные, притяжательные, вопросительные, указательные), неопределенные местоимения *some* и *any* для обозначения некоторого количества вещества/предметов;
* качественные прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, в том числе и исключения;
* количественные и порядковые числительные до 100;
* простые предлоги места и направления, сочинительные союзы *and* и *but*;
* основные коммуникативные типы простого предложения: повествовательное, вопросительное, побудительное;
* общие и специальные вопросы, вопросительные слова: *what, who, when, where, why, how;*
* порядок слов в английском предложении, утвердительные и отрицательные предложения;
* предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным (в том числе с модальными глаголами *can, may, must*) сказуемым;
* побудительные предложения в утвердительной и отрицательной форме;
* некоторые формы безличных предложений в Present Simple;
* предложения с оборотами *there is/there* *are* в Present Simple;
* простые распространенные предложения, предложения с однородными членами;
* сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and* и *but*.
 |

1. [↑](#footnote-ref-1)