|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Английиский язык |
| Классы | 2-4 |
| Нормативно-методические материалы | 1. Приказ МО Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».  2. Приказ МО Российской Федерации от 09.03.04 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».  3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023-2023 учебный год».  4. Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования: Письмо МОиН Российской Федерации № 03-1263 от 07.07.2005 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».  5. Авторская программа, рекомендованная МО и Н РФ.  6. Нормативно-правовые акты РШИИ  7. Учебный план ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбиля» г. Кызыла на 2023-2024 учебный год. |
| Реализуемая программа | УМК «Английский в фокусе» Быкова Н. |
| Реализуемый УМК | 1. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 2 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2007. 2. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 3 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2007. 3. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 4 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2007. |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цели и задачи курса**  На изучение английского языка в начальной школе в Федеральном базисном учебном плане отводится 204 часа, соответственно по 68 часов ежегодно. В процессе изучения английского языка согласно Примерным программам реализуются следующие цели:   * **формирование** умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме; * **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; * **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; * **воспитание** **и разностороннее** **развитие** младшего школьника средствами иностранного языка.   Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в начальной школе направлено на решение следующих ***задач***:   * формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; * расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне; * обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения; * развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом; * развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка; * приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; * развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, языковым портфелем, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе. |
| Срок реализации программы | 3 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | По базисному учебному плану на изучение «Английского языка»  в 2-4 классах выделяется следующее количество часов из расчета 2 часа в неделю:  во 2—4 классах — по 204 ч (34 учебные недели в каждом классе) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Результаты освоения содержания программы**  **Коммуникативные умения:**  **Говорение**  *1.* *Диалогическая форма*  Учащиеся должны уметь вести:   * этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения; * диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него); * диалог-побуждение к действию.   *2. Монологическая форма*  Учащиеся должны уметь пользоваться:   * основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей).   **Аудирование**  Учащиеся должны воспринимать на слух и понимать:   * речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке; * небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.   **Чтение**  Учащиеся должны читать:   * вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале; * про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие, и т. д.).   **Письмо**  Учащиеся должны владеть:   * техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией); * основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравление с праздником, короткое личное письмо[[1]](#footnote-1).   **Языковой материал и действия с ним**  ***Графика, каллиграфия, орфография***  Учащиеся должны:   * писать буквы алфавита и знать их последовательность; * *применять основные правила орфографии при письме;* * *применять основные правила чтения.*   ***Фонетическая сторона речи***  Учащиеся должны:   * адекватно произносить все звуки английского языка: соблюдать долготу и краткость гласных; не оглушать звонкие согласные в конце слов; не смягчать согласные перед гласными; * узнавать знаки английской транскрипции и воспроизводить звуки, соответствующие им; * соблюдать нормативное словесное и фразовое ударение, членение предложения на смысловые группы; * определять на слух интонацию предложений различных коммуникативных типов (утвердительного, вопросительного и побудительного), предложений с однородными членами и овладеть соответствующей интонацией.   ***Лексическая сторона речи***  Учащиеся должны:   * использовать в устной и письменной речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начального этапа; * ориентироваться в некоторых способах словообразования: аффиксации, словосложении, конверсии (без употребления терминов); * узнавать на слух и при чтении наиболее употребительные интернациональные слова (названия видов спорта, профессий, предметов быта).   ***Грамматическая сторона речи***  Учащиеся должны правильно употреблять:   * артикли (неопределенный, определенный, нулевой) в пределах наиболее распространенных случаев их употребления; * существительные в единственном и множественном числе, исчисляемые и неисчисляемые существительные, существительные в Possessive Case; * правильные и неправильные глаголы; глагол-связку *to be*; вспомогательный глагол *to do;* модальные глаголы *can, may, must, would*; глаголы в действительномзалоге в Present, Future, Past Simple; * местоимения (личные, притяжательные, вопросительные, указательные), неопределенные местоимения *some* и *any* для обозначения некоторого количества вещества/предметов; * качественные прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, в том числе и исключения; * количественные и порядковые числительные до 100; * простые предлоги места и направления, сочинительные союзы *and* и *but*; * основные коммуникативные типы простого предложения: повествовательное, вопросительное, побудительное; * общие и специальные вопросы, вопросительные слова: *what, who, when, where, why, how;* * порядок слов в английском предложении, утвердительные и отрицательные предложения; * предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным (в том числе с модальными глаголами *can, may, must*) сказуемым; * побудительные предложения в утвердительной и отрицательной форме; * некоторые формы безличных предложений в Present Simple; * предложения с оборотами *there is/there* *are* в Present Simple; * простые распространенные предложения, предложения с однородными членами; * сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and* и *but*. |

1. [↑](#footnote-ref-1)